

Chinese Version Only

2009 年 1 月 22 日

公共專業聯盟回應

「經濟機遇委員會」有關創造就業的措施

1. 特區政府在「經濟機遇委員會」會議後，宣佈七項措施以紓解失業問題。有關措施雖然有助創造短期就業機會，及減少就業市場的求職人數，問題是政府從無意從改善公共服務的方向入手，透過讓非政府組織及學校增聘人手，達致提升市民生活質素及增加就業的雙贏局面。
2. 公共專業聯盟認為，特區政府應善用應對金融海嘯的契機，在構思經濟就業措施時達致更宏觀的政策目標，包括
 - ◆ 善用公共資源推動社會經濟發展；
 - ◆ 提供額外資源提升公共服務水平；
 - ◆ 為本港長遠發展奠定堅實的基礎。
3. 本智庫認為，向教育及社會服務機構提供額外資源，以改善服務水平，才是兼顧市民的短期需要及本港長遠發展的正確方法。
4. 本智庫以中小學教育為例，指出額外財政資源除增加就業機會外，更可以紓緩學校人手短缺問題，進而提供一個更佳的學習環境，這將提升教學質素，是更有意義和物有所值的。本智庫建議特區政府向全港中小學增撥 6.5 億元，以創造 3 700 個職位，詳情如下：
 - ◆ 新增職位：每所學校最少增加 4 個職位，以全港 925 所中小學計算，最少可創造 3 700 個職位；

- ◆ 財政開支：以每所學校增撥 70 萬元計算，特區政府每年需提供額外撥款 6.5 億元。

具體建議 1：增加「學校發展津貼」特別撥款

5. 因應教育改革及教職員壓力日益增加的問題，我們認為特區政府應加倍發放「學校發展津貼」，作為給予中小學的特別撥款；每校津貼水平由五十萬增至約一百萬元。

現況

每間學校就學校本身和學生發展會不同的規劃。「學校發展津貼」特別撥款可以讓學校靈活運用額外的資源，聘請更多的職員或把服務外判，以減輕教師教學及非教學的工作量。這種靈活性相信更能滿足學校間不同的發展需要。

6. 根據現行校本管理的制度，每間學校可以更靈活地運用財政資源，以實踐自己的目標。目前，許多學校在不同教育範疇積極拓展自己優勢，如資訊科技教育、融合教育、「從閱讀中學習」計劃等。然而，這些學校都面對類似的問題，就是礙於資源不足，無法進一步提高教育質素。因此，我們認為學校在獲得額外資源後，可因應自己的需要增聘以下幾類人手：

例子 1：教師／教學助理以協助推行融合教育

現況

實踐融合教育的學校，同一課堂內會安排有特殊教學需要的學生與普通學生一起上課，因此產生很多問題。不少前線教師投訴，現時教育局提供的額外資助不足以解決問題。其實，小班教學或安排教學助理協助上課，是最常見的解決方法。因此，能否順利推行融合教育的關鍵在於會否有足夠的資源及人手。

例子 2：文職人員處理新增文書行政工作

就業市場狀況

就業市場目前沒有足夠的文職職位吸納相關求職人士，勞工處的最新資料顯示，文職工作目前只有 961 個空缺，但求職人數卻高達 6 147 人。

例子 3：圖書館管理員推廣校內閱讀活動

現況

「從閱讀中學習」計劃曾經是「終身學習」的重要倡議項目之一，近年發展為一項校本活動，一些學校將閱讀作為日常的重要學習活動。可是，目前每校只有一名圖書管理員，負責整所學校所有圖書館和閱讀相關的工作，難以在全校範圍內有效推廣閱讀。

具體建議 2：增加資訊科技人員編制

7. 在全港中小學的人手編制中，每校最少增加一名資訊科技助理，以增加對教師在資訊科技教育上的支援。資訊科技助理不僅提供技術支援，還可以促進師生在學習及教學上使用更多資訊科技。

現況

學校資訊科技方面資助主要來自教育局「資訊科技綜合津貼」(CITG)。在 2008/09 學年，一所有 25 至 30 班的中學可獲\$312,463 的津貼（即約每月\$26,000）。該筆資助需應付購買資訊科技相關的消耗品、接駁互聯網費用、聘請技術支援人員等支出，顯然不足以應付有關開支，以致許多學校撥出部份「學校發展津貼」聘請更多資訊科技人員。

8. 公共專業聯盟在去年底發表的《邁向可持續經濟 締造最宜居城市 就 2009-10 年度財政預算案的建議書》中，還提出其他提升本港社經條件及創造就業機會的建議，例如：
 - ◆ 十大資訊科技基建；
 - ◆ 為長者創造無障礙城市等；詳情可參閱以下連結：
http://www.procommons.org.hk/documents/20081217_Budget_Proposal_E.pdf

傳媒查詢：

黎廣德

電話：91256505

電郵：albert.lai@procommons.org.hk

莫乃光

電話：91955156

電郵：charles.mok@procommons.org.hk